

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ИВАН РИЛСКИ” – С. ИСКРЕЦ**



**УТВЪРЖДАВАМ**

**ДИРЕКТОР**

**/Павлина Цветанова/**

**ПЛАН**

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

**Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 15 / 14.09.2023 г.**

## **I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ**

Квалификационната дейност в училище ОУ „Св. Иван Рилски“ е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, от оварящи на изискванията на съвременното общество. Училищното ръководство насърчава педагозите за участие в различни квалификационни форми, като координира връзката с институциите за квалификация на учители, с експертите в РУО на МОН и др. организации.

През учебната 2022/2023 година голяма част от педагогическите специалисти се включиха в различни квалификационни форми, като някои от тях взеха участие в повече от една.

Квалификационната дейност в училището се осъществява и в 2 методически обединения.

В ОУ „Св. Иван Рилски“ през изминалата 2022 / 2023 г. работиха 10 педагогически специалисти:

- Директор - 1
- Учители в начален етап - 3
- Учители в прогимназиален етап - 4
- Учители в ЦДО -2

Оказването на методическа и педагогическа помощ и подкрепа на новоназначени учители е също част от дейностите, допринасящи за повишаване на квалификацията.

През изминалата година училището участва и в националните програми и проекти:

- Проект „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“
- „Занимания по интереси“ – национално финансиране
- НП „ИКТ“
- НП „Заедно в изкуствата и в спорта“

Като се има предвид анализа на постигнатите резултати от предходната учебна година, Стратегията на развитието на училището, потребностите на учениците, обществените нагласи и очаквания от българското училище, комисията за квалификационна дейност определя следните дефицити от квалификация на педагогическите кадри:

- Потребност от развитие на знания и умения за работа с иновативни форми на преподаване;
- Придобиване на знания и умения за осигуряване на равен достъп до училищно образование като основа за изграждане на толерантно училище;
- „Приобщаващото образование – подкрепа за качествено образование и развитие на потенциала на всеки ученик“

- Необходимост от обучение във връзка с изменението и допълнението на щатни Наредби на МОН.

## **II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ**

Комисията за квалификационна дейност определи следните приоритети за учебната 2023/ 2024 година:

- Висока ефективност на квалификационни форми, ориентирани към конкретните нужди на МО.
- Предоставяне на образователни продукти от обучителните организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката, вписани са в информационния регистър и осигуряват кредити.
- Усъвършенстване на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците
- Разчитане на стереотипните форми и методи на преподаване чрез прилагане на иновативни преподавателски стратегии в образователния процес

## **ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:**

- Класни ръководители
- Председатели и членове на постоянни комисии
- Административно ръководство

## **III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ:**

1. Повишаване на паучната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитиc и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навики.
4. Издигане и утвърждаване престижа на училището



5. Запазване на тенденцията от последните години за подобряване на състоянието на училищната дейност по квалификация: планиране, организиране, координиране и контрол на квалификационните дейности на пиво училище.
6. Създаване на атмосфера с цел подкрепа за прилагане на добрите практики по всеки учебен предмет.
7. Да се създадат условия всички педагогически специалисти да участват в работещи вътрешноучилищни форми на квалификационна дейност.
8. Да се ползва професионалната реализация на педагогическите специалисти чрез усвояване и надграждане на специфични за длъжността умения.
9. Създаване на условия за продължаване квалификация на педагогическите кадри и създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики.
10. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и плановете на МО и ПК.
11. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
12. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
13. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
14. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност в училищата чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
15. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
16. Осигуряване на участие на всички учители във вътрешноквалификационна дейност по плана на училището;

#### **IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ**

За вътрешноинституционалната квалификационна дейност са предвидени работни срещи, дискусии, семинари.

За извъннституционалната квалификационна дейност са предвидени съвещания, обучения и явяване на изпит за придобиване на ПКС.

## V. ДЕЙНОСТИ

### 1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, откритая практика и др.)	Участници/целеви групи	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
10.2023 г.	Иновативни техники при работа с ученици с рисково поведение и ученици, застрашени от отпадане	Семинар	Учители	Павлина Цветанова	2
10.2023 г.	Съвременни тенденции на обучението в училище за опазване на околната среда	Семинар	учители	Борислав Цветанов	4
11.2023 г.	Превенция на стреса в работата на педагогическите специалисти	Семинар	учители	Радостина Мацева	2
12.2023 г.	Животът е безценен. Превенция на употреба на наркотични вещества алкохол и тютюн.	Работна среща	учители	Зенита Георгиева	2
02.2024 г.	Приемственоост между начален и прогимназиален етап	Работна среща	учители	Биляна Виденова	2



1.03.2024 г.	Координация и взаимодействие между педагогическите специалисти и учители в ЦДО	Работна среща	учители	Ася Василева	2
1.04.2022 г.	Изграждане на позитивна среда за подкрепа и уважение към личността на учителя	Семинар	Учители	Мариета Любенова	2

## 2. Извънституционална квалификационна дейност

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма(дискусия, семинар, тренинг, участие в конференции и форуми и др.)	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
м.септември	Работни септемврийски съвещания за представяне на анализ на резултатите от дейностите за учебната 2022-2023 година и методически указания за учебната 2023-2024 година	съвещания	РУО София регион	Директор и учители	
м. септември	Съвременни тенденции за развитие на математическата	обучение	РААБЕ България	Мариета Любенова	1

	компетентност в начален етап на образование					
м. септември	STEM и ресурсите на Уча.се	Уча.се	Учители	удостоверение		
м. октомври	Обучение за учители „Дигитална педагогика и съвременни методи на преподаване“	EduTE.chflag.eu	Мариета Любенова	1		
м. ноември	„Най-новите инициативни технологии в процеса на обучение“	РУО София - област	Христина Николова, Аня Васева	1		
м. февруари	Тренинг за STEAM и STEAM обучение за учителите	Обучителен център „Щастие“	Педагогически специалисти, заявили желание за участие	1		
Постоянен срок	Осигуряване на необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, чрез участие в извънучилни форми, организирани на регионално и национално ниво		Педагогически специалисти, заявили желание за участие			

#### VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ, АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици.



7. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

8. Действащи методически объединения/ предметни комисии като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

9. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

За ефективността от проведената квалификационна дейност определяме следните критерии и индикатори за оценка:

**Количествени:**

- Участие на всички педагогически специалисти от целевите групи в планираните обучения, семинари и тренинги
- Качествени :
- Приложимост на придобитите по време на обученията компетенции
- Устойчиво повишаване на резултатите от УВР
- Компетентност при диагностициране на проблемите
- Успешно постигане на целите чрез намиране на начин за преодоляване на проблемите

## **VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ ЗА УЧЕБНАТА 2023/ 2024 ГОДИНА**

Финансирането на квалификационната дейност през настоящата 2023 / 2024 учебна година ще се извърши съгласно чл.8 от Колективния трудов договор за системата на училищно и предучилищното образование от 17.08.2020 г.

Сумата, която е заложена в бюджета на училището е 3244,68 лв. ( 1,2% от фонд работна заплата на педагогическия персонал).

## **VIII. КОНТРОЛ**

Директорът упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационна дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво.