



# ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ.ИВАН РИЛСКИ"

с.Искрец, община Своге, ул. "Христо Ботев" №9, e-mail: [ou\\_iskrec@abv.bg](mailto:ou_iskrec@abv.bg) тел. 0893615111

УТВЪРЖДАВАМ  
ДИРЕКТОР:  
/П. Цветанова/



## УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ВЪЗПИТАНИЕ

### ПРИОРИТЕТИ

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

### ЦЕЛИ:

#### I. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ

##### ПОДЦЕЛИ:

1. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;
2. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;

3. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;
4. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
5. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
6. Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
7. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
8. Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

## **II. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ**

1. Да възпитава в демократичните ценности;
2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
3. Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, междукултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;

## **НАЧИН И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
3. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие;
5. По национални програми – Занимания по интереси.
6. Интегрирано по учебни предмети

## **ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

### **I. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ**

- а) откриване и закриване на учебната година;
- б) официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;

- в) награждаване на отличили се ученици и учители;
- г) съхраняването на училищното знаме;
- д) честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
  - Честване Деня на народните будители ;
  - Тържество за 19.10.2022 г. – патронен празник на училището;
  - Честване на 03.03.2023 г.– Освобождението на България;
  - Тържествено честване на 24.05.2023 г.– Ден на славянската писменост

## **II. ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ, УЧИЛИЩЕН ХИМН.**

### **A) Символи**

1. Знаме на училището.
2. Химн на училището.

### **Б) Почетни знаци**

1. Летописна книга
2. Грамоти с образа на патрона на училището „Св. Иван Рилски“

## **III. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ**

- а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;
- в) издигане на националния флаг на училищни тържества
  - на 15.09.2022 г. - откриване на учебната година – директор.
  - на 24.05.2023 г. - Ден на славянската писменост и култура, от учител, постигнал отлични резултати в работата с ученици

## **IV. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ**

1. Инициатива „Добро сърце „ – проявена благотворителна самоинициатива.
2. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
  - 2.1. Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение
  - 2.2. Организиране и участие в пиеси, представени от театрална група към НЧ „Възраждане -1928“ с. Искрец в помощ на болни хора.
  - 2.3. Съдействие за подпомагане на благородни инициативи - Акция за събиране на пластмасови капачки.
3. Поддържане на училищната интернет страница с активното участие на учениците.

3.1 Интернет страница на училището- информация за участие на учениците в различни изяви - конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.

3.2 Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;

4.1 Подкрепящи здравето:

30.09.2022 г. – Европейски ден на спорта – Радостина Мацева

01. 12.2022 г. - Световен Ден за Борба срещу СПИН- ежегодни мероприятия – всички класни ръководители;

17. 05.2023 г. - Национален Ден на спорта – да се отбележи в часовете по ФВС по преценка на преподавателите – Радостина Мацева и класните ръководители.

31. 05. 2023 г.- Световен Ден без тютюнопушене – всички класни ръководители.

4.2 Подкрепящи толерантността:

16. 11.2022 г. Международен Ден на толерантността – беседа в ЧК, изработване на табла в часовете по изобразително изкуство.

25.02.2023 г. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка – всички класни ръководители.

4.3. Подкрепящи правата на човека:

02. 04. 2023 г. - Международен ден на Детската книга – класните ръководители;

24. 10. 2022 г.- Международен Ден на ООН - презентация – Б. Цветанов;

01. 06.2023 г. - Международен Ден на детето – инициативи от начален етап

4.4. Подкрепящи опазването на околната среда:

22. 04.2023 г.- Световен ден на Земята ( презентация) – М. Любенова

5. Организиране на беседи с медицинско лице на тема: Защита на населението от бедствия и аварии, Оказване на първа помощ на пострадал. Превенция на СПИН

6. Превенция на зависимости – разговор и презентация – Борислав Цветанов.

8. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;

## **ДЕЙНОСТИ**

### **I. ЧАС НА КЛАСА**

#### ***ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:***

1. патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;

2. толерантността и интеркултурния диалог;

3. безопасност на движението по пътищата;

4. защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;

5. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;

6. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;

## **II. УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ**

1. Утвърждаване дейността на ученическия училищен съвет като форма на демократичното училищно самоуправление.
2. В състава на ученическия съвет влизат председателите на паралелките от V до VII клас.

### **Правила на паралелка**

1. Ученическият съвет има тричленно ръководство, което се избира с гласуване за всяка учебна година.
2. Редовни заседания на УС се провеждат всяка първа сряда от месеца в класните стаи.
3. Ученическият съвет разработва годишен план съобразен с годишния план на училището.
4. Представители на ученическия съвет имат право да взимат участие в педагогически съвети и в заседания на общественния съвет в училище.

## **IV. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

1. Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на заниманията по интереси.
2. Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликт; спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците.
3. Грижа за опазване здравето и живота на учениците.
4. Дидактически игри - образователни и развиващи.
5. Народни традиции, обичаи и празници.
6. Безопасност на движението по пътищата.
7. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие.
8. Приложни дейности за изготвяне на подходяща украса за празниците.

## **V. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ – НАЦИОНАЛНО ФИНАНСИРАНЕ**

### **ЦЕЛИ:**

1. Развитие на потенциала за учене, творческия и спортния потенциал на учениците.
2. Образователна интеграция на децата чрез формиране на общности по интереси.
3. Развитие на допълнителни знания, умения и компетентности у учениците, свързани с подкрепа за развитие на способностите им, извън тези, които са включени в задължителната училищна подготовка.
4. Осмисляне на свободното време на учениците чрез насочването им към дейности за развитие на индивидуалните им способности и интереси.

5. Създаване на перспектива в училищата чрез извънучебна дейност всеки участник да придобие увереност в собствените си сили, да формира и реализира собствени стратегии за успех и мотивация за учене.
6. Създаване на устойчиви механизми за участие на общността в дейността на училището и за работа с родителите на децата от уязвими групи.

**ПРОЕКТ „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“** – сформирани на групи за учениците и родителите от 1 клас и други групи в зависимост от нуждите на учениците и родителите.

**ПРОЕКТ „Заедно в изкуствата и спорта“** – сформирани на една група с учениците от начален етап в Модул 1 „Изкуства“ и една група от прогимназиален етап в Модул 2 „Спорт“

#### **VI. ИНТЕГРИРАНО ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ**

##### **ЦЕЛИ:**

1. Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формирани на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

##### **ФОРМИ:**

1. В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по отделни учебни предмети - биология и здравно образование, история и цивилизация, география и икономика.
2. Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.
3. Чрез добри практики – интердисциплинарни уроци